

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

園名	みずほひじり保育園
活動日時	令和7年11月21日(金)・26日(水)
クラス名(年齢)	あひる組(1歳児)

1. 活動テーマ

<テーマ>

秋の葉っぱで遊ぼう

<テーマの設定理由>

春や夏の木々と景色が変わり、秋に色づく葉っぱを見て「あかだね」「黄色い葉っぱだよ」と知らせる様子から、秋の葉っぱを使って散歩の時間で見つけたもので、遊んだ。

2. 活動スケジュール

- ・色づいた葉っぱや花を探して、用意した画用紙に貼って遊ぶ。
- ・春に作ったTシャツアートの秋バージョンも作り、比べて楽しむ

3. 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

- ・散歩セット
- ・Tシャツや動物、魚に模様付けできるようにした画用紙 ・両面テープ、カメラ

4. 探究活動の実践

<活動内容>

今回は、秋の散歩先で色づいた葉っぱを嬉しそうに見つけたり、知らせたりしていたことから、春に続いて画用紙に落ち葉アートをした。公園によって葉っぱの色が違っていたりするので、2か所の公園で見つけた葉っぱを貼ることで、楽しみも膨らませていけるようにする。

活動中の子どもの姿・声、子ども同士や保育者との関わり>

① 木々の色づきを見て、嬉しそうに知らせにきたり、どんぐりを見つけて、秋を発見。「赤い葉っぱ」と言って見せてくれたり、色についても興味が出てきていた。



② 宿東公園には、きれいな赤い葉っぱや猫じゃらしもあり、見つけてはペタペタと画用紙に貼っていた子どもたち。葉っぱでライオンを作りながら「ガオー」とライオンの真似をして楽しんでいた。



③ ジュンサイ池には、どんぐりや黄色い葉っぱ、大きな茶色の葉っぱや細長い葉っぱと色々な種類の葉っぱがいっぱい。どんぐりも画用紙に並べて貼ったりと自分たちで考えながら楽しんでいた。



④ 葉っぱがついた画用紙を持って、満足気だった。葉っぱが魚の模様やうさぎの耳になったりと変化した様子を感じ、楽しむことが出来ていた。



5. 振り返り <振り返りによって得た先生の気づき>

春の時には、1つ2つ貼っておしまいだった子も、秋となり成長したことで興味の幅が広がり、きれいな葉っぱを見つけて貼りに来ていた。「これきれいだよ」と見せてくれたり、穴があいていても気にせず、早く貼ろうとする子など、反応は様々だった。また、葉っぱのかたちや色が違うことに気付き、色にも興味が出てきてようであった。春には、なかったどんぐりが落ちていたことで、季節によっていつもの散歩場所の中が変化することにも気付け、喜んで拾う楽しさも体験できていた。